A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JADER ISAAC MEJIA SUAREZ
- Fecha de nacimiento: 20/12/2021
- Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
- Tipo y número de documento: 1235343029
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: ROXANA JOSEFINA SUAREZ MESTRE
- Dirección: Calle 70 A sur # 87 B - 14
- Teléfono: 3247640578
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 05/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jader es un niño espontáneo, tranquilo y sociable con que se caracteriza por su alegría y disposición para interactuar con sus compañeros y docentes. A lo largo del año ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación; al inicio le costaba separarse de su mamá o cuidadora y manifestaba tristeza al ingresar, sin embargo, con el paso del tiempo logró sentirse más seguro y confiado en el espacio del jardín. Actualmente ingresa con tranquilidad, saluda de manera afectuosa y se muestra más independiente. En su convivencia diaria disfruta participar en los juegos colectivos, compartir materiales y comunicarse con los demás. En ocasiones, ha presentado conductas un poco bruscas durante el juego, pero con acompañamiento y diálogo logra reconocer sus acciones y rectificar su comportamiento. Se destaca su capacidad para expresar cariño, cooperar y mantener relaciones positivas, lo que muestra su crecimiento emocional y social.

Jader demuestra gran energía y entusiasmo. Se desplazan con seguridad por los diferentes espacios del aula y del jardín, evidenciando buena coordinación, equilibrio y control corporal. Participa con el grado en las actividades motrices, bailes y juegos que implican movimiento, mostrando habilidades que reflejan su desarrollo físico y motricidad gruesa. En los procesos de alimentación se muestra autónomo y responsable, aunque presenta selectividad con algunos alimentos, especialmente con frutas verduras y carnes. Este aspecto ha sido trabajado desde el jardín mediante estrategias de motivación y acompañamiento positivo, buscando promover hábitos saludables y el gusto por probar nuevos sabores.

en el ámbito comunicativo comadre se expresa con claridad y confianza, mostrando un lenguaje acorde a su edad. Comprende con facilidad las indicaciones dadas y participativamente en conversaciones grupales como narraciones y momentos de diálogo. Aunque su pronunciación aún requiere mayor claridad en algunas palabras, se observa interés por mejorar y un progreso constante en su fluidez verbal. Disfruta participar en actividades que implican expresión oral como canciones y cuentos, lo que ha contribuido al fortalecimiento de su seguridad y capacidad comunicativa.

La familia de Jader especialmente su mamá, mantiene una comunicación cercana y constante con la profesional. Se evidencia compromiso, interés y acompañamiento en el proceso del jardín. Han sido receptivos ante las orientaciones brindadas y colabore activamente en la implementación de estrategias para fortalecer la autonomía, la socialización y la alimentación adecuada. Esta corresponsabilidad ha sido fundamental para su avance y bienestar dentro del jardín.

En conclusión, el proceso de Jader a lo largo de este año ha sido positivo y significativo. Ha logrado avances visibles en su seguridad personal, su expresión verbal y en La regulación de sus emociones. Su alegría, espontaneidad y disposición para participar lo convierten en un niño con gran potencial para continuar fortaleciendo sus capacidades. Se recomienda seguir estimulando su pronunciación clara, la ampliación de sus hábitos alimenticios y el desarrollo del autocontrol emocional, acompañándolo con afecto y límites coherentes para favorecer su crecimiento integral.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*